

# *Evaluation*

## OBJECTIF

L'évaluation de départ est mise en place afin de pouvoir établir le nombre d'heure nécessaire à la formation de l'élève,

Les compétences évaluées sont les suivantes :

- Connaissances sur la conduite d'un véhicule et sur le véhicule en lui même
- Expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route, motivations,
- Compétences psychomotrices,
- Compétences cognitives...

## MOYENS

- Fiche d'Evaluation Papier
- Véhicule Auto-Ecole

## PROGRAMME

La procédure d'évaluation se fait en 2 temps :

- Questionnement de l'élève sur ses connaissances et la façon dont-il appréhende la conduite.
- Roulage, sur parking et route ouverte, ou l'élève gère uniquement la direction et les indicateurs.

Pour réaliser cette étape, nous utilisons une fiche papier «Fiche d'évaluation de Départ» :

**FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE A (ÉLÈVE)**

**1. Renseignements d'ordre général**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénoms : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_ Tél : \_\_\_\_\_  
 Niveau scolaire : \_\_\_\_\_ Profession : \_\_\_\_\_ Nationalité : \_\_\_\_\_  
 Acuité visuelle : oeil droit /10 oeil gauche /10 correction :  oui  non  
 Incompatibilités : \_\_\_\_\_ Visite médicale :  oui  non

**2. Expérience de la conduite**

Permis : AT <input type="checkbox"/> AL <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> Date : _____	Conduite auto : jamais <input type="checkbox"/> < de 5 h <input type="checkbox"/> + de 5 h <input type="checkbox"/>	Avec qui ? amis <input type="checkbox"/> parents <input type="checkbox"/> auto-école <input type="checkbox"/>	Où (au/école de conduite) : ville <input type="checkbox"/> route <input type="checkbox"/> circuit <input type="checkbox"/>	si pas de conduite auto : vélo <input type="checkbox"/> cyclo <input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/> autre véhicule <input type="checkbox"/>
--	--	--	---	--

**3. Connaissance du véhicule**

Direction : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>	Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>	Embrayage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>	Freinage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>
---	---	---	--

**4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité**

Réponses :  
 - maîtriser la voiture et connaître le code   
 - prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 - l'apprentissage est une nécessité :   
 - quel désir d'apprendre à conduire :

**5. Habiletés**

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Débrayage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Compréhension et mémoire**

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Perception**

	F	S	B		F	S	B	
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Regard	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		

**8. Emotivité**

	F	S	B		F	S	B
En général :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crise de panique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Résultat de l'évaluation**

Résultat final :

**10. Proposition**

Volume de formation prévisionnel pour la pratique : \_\_\_\_\_ h  
 Volume de formation prévisionnel pour la théorie : \_\_\_\_\_ h  
 Proposition acceptée :  oui  non

Signature : \_\_\_\_\_ Formateur \_\_\_\_\_ Elève \_\_\_\_\_ Parents (pour les mineurs) \_\_\_\_\_

Celle-ci regroupe 8 rubriques permettant une évaluation la plus objective possible de l'élève :

1. Renseignement Généraux.
2. Expérience de Conduite => Quels véhicules (2, 3 ou 4 roues) utilise t'il(elle) ou à t'il(elle) déjà utilisé ?
3. Connaissance du Véhicule => Que connaît-il(elle) sur l'aspect technique d'un véhicule ?
4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité => Quel sa représentation de la conduite d'un véhicule ?

5. Habileté => Installation spontanée ? Comment est géré le volant ? L'élève sait-il démarrer et s'arrêter ?
6. Compréhension et Mémoire => Capacité de compréhension et d'assimilation.
7. Perception => Capacité tenue trajectoire et de prise en compte de son environnement.
8. Emotivité => Stress lors de la conduite.

A la fin de l'évaluation, un résultat chiffré permet (en se reportant à un tableau de référence) d'indiquer le nombre d'heure nécessaire à la formation.

Il n'impose pas un nombre d'heures (en dehors du minimum d'heure légale), c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la hausse ou à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Ce document est remis à l'élève pour signature.

Cette évaluation à une durée moyenne de 60mn.

Le procédé d'évaluation est à la disposition du public au sein de l'Auto-Ecole.